

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»

от 06.12.2021 г.

П Р И К А З

№ 168 – Д/1

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся и на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20 сентября 2021г. №1786-р «О повышении качества образования, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на территории Ульяновской области», методических рекомендаций ОГАУ «Институт развития образования» по структуре плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год, на основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Новоспасский район» № 277-Д от 03.12.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение № 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся зам. директора по УВР Тимакову А.А.
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, зам. директора по УВР Тимаковой А.А.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Пироговой О.В. опубликовать настоящий приказ на сайте, разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



М.В.Фролова

Ознакомлены:

А.А.Тимакова
О.В.Пирогова

**План
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Карпова»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание рабочих групп и разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях.	сентябрь 2021	Зам.директора по УВР	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательной организации
1.2.	Организация и проведение методических консультаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	еженедельно	Зам.директора по УВР Руководители ШМО	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности
1.3	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО.	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР	Реализация плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	до 01.10.2021	Зам.директора по УВР	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	сентябрь-октябрь 2021	Зам.директора по УВР	Сформировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям.

1.6.	Актуализация планов работы школьных методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь-октябрь 2021	Зам.директора по УВР Руководители ШМО Педагог-методист	Актуализировать планы работы школьных методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.7	Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в муниципальных СМИ, на сайте общеобразовательных организаций, в рамках родительских собраний	постоянно	Зам.директора по УВР	Информирование общественности и родителей обучающихся
1.8	Организация и проведение мониторинга мероприятий плана	1 раз в квартал	Зам.директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений

II. Работа с педагогами и образовательными организациями.

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности	в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников	Зам.директора по УВР	Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности
2.1.2	Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности	сентябрь 2021-август 2022	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР	Создание банка лучших практик
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Разработка методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	сентябрь 2021-август 2022	Зам.директора по УВР	Методические рекомендации учителей-предметников естественно-научного цикла, математики и гуманитарного цикла
2.2.2.	Координация деятельно-	в течение года	Зам.директора по	Обобщение опыта рабо-

	сти школы по обобщению опыта работы педагогических работников, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности		УВР	ты педагогических работников, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения педагогической выставки на августовской педагогической конференции.	август 2022	Зам.директора по УВР Педагоги школы	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Сбор материалов по формированию функциональной грамотности	декабрь 2021 - январь 2022	Зам.директора по УВР	Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	постоянно	Зам.директора по УВР Учителя-предметники	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности
3.1.3.	Участие в муниципальных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1 раз в год	Зам.директора по УВР	Получение информации для принятия управленческих решений
3.1.4.	Участие в диагностике обучающихся образовательных организаций на	в течение года (согласно графику)	Зам.директора по УВР Педагоги	Формирование готовности обучающихся выполнять задания,

	основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО			направленные на оценку функциональной грамотности
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям.	постоянно	Зам.директора по ВР	Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.2.	Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям.	по графику педагога	Зам.директора по ВР Педагоги	Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация Практикумов по решению контекстных задач	постоянно	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Педагоги	Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности	постоянно	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Педагоги	Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	постоянно	Руководитель центра «Точка роста»	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности через участие в работе Центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса»	постоянно	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Педагоги	Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности