

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьевская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
А.А.Тимакова/

«Утверждено»
Директор школы
М.В.Фролова/
Приказ № 101-Д
от « 26 » августа 2021 г.



**Рабочая программа
по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов
России»
модуль «Основы светской этики»
5 класс 2021 – 2022 учебный год**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС Инновационная школа к учебнику А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М.: «Русское слово», 2020 г

Учебник: «Основы религиозных культур народов России» А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, М.: «Русское слово», 2016 г.

Количество часов по программе: 34 часа (1 час в неделю)

Составитель: Т.Н.Ставенко
учитель начальных классов

«Рассмотрено»

На ШМО

Протокол № 1 от «_августа 2021 г.

Руководитель ШМО Смир/ /Т.Н.Ставенко /

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»**

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»
Директор школы
_____ /М.В.Фролова/
Приказ № 101- Д
от « 26 » августа 2021 г.

**Рабочая программа
по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов
России»
модуль «Основы светской этики»
5 класс 2021 – 2022 учебный год**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС Инновационная школа к учебнику А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М.: «Русское слово», 2020 г

Учебник: «Основы религиозных культур народов России» А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, М.: «Русское слово», 2016 г.

Количество часов по программе: 34 часа (1 час в неделю)

«Рассмотрено»
На ШМО
Протокол № 1 от « августа 2021 г.
Руководитель ШМО _____ /Т.Н.Ставенко /

Составитель: Т.Н.Ставенко
учитель начальных классов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и Российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

- решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
 - планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Целевой приоритет воспитания на уровне ООО воспитательным ресурсом

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение (1ч.)

Занятие 1.

Введение в тему. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Раздел 2. Православие (14 ч.)

Занятие 2.

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра.

Занятие 3.

«Поучение» Владимира Мономаха. Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Занятие 4.

Православная Церковь в Московской Руси. Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и сабирании русских земель.

Занятие 5.

Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

Занятие 6.

Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Занятие 7.

Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Занятие 8.

Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

Занятие 9.

Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок

Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Храмы Когалыма.

Занятие 10,11

Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

Занятие 12

Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорынина.

Занятие 13.

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Занятие 14

Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

Занятие 15.

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России»

Раздел 3. Ислам (6 ч.)

Занятие 16

Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России.

Занятие 17

Мусульмане в России. Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

Занятие 18

Ислам в современной России. Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

Занятие 19

Мусульманские ценности и идеалы. Ценности: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

Занятие 20

Дом и семья в исламе. Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

Занятие 21

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России»

Раздел 4. Иудаизм (6 ч.)

Занятие 22

Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

Занятие 23

Иудаизм в Российской империи. История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога»

Занятие 24

Иудаизм в СССР. История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

Занятие 25

Иудаизм в современной России. Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

Занятие 26

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

Занятие 27

Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»

Раздел 5. Буддизм (6 ч.)

Занятие 28

Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

Занятие 29

Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками.

Занятие 30

Буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.

Занятие 31

Буддизм в современной России. События, связанные с историей буддизма в современной России.

Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

Занятие 32

Буддизм в культуре и традициях народов России. Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

Занятие 33

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»

Раздел 6. Обобщение (1ч.)

Занятие 34

Повторительно-обобщающее. Защита проектов. Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на		
			контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
1	Введение в тему	1	-	-	-
2	Православие	14	-	1	2
3	Ислам	6	-	1	1
4	Иудаизм	6	-	1	-
5	Буддизм	6	-	1	-
6	Обобщение	1	-	-	-

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1 Введение в тему (1ч.)		
1.	Введение в тему	1
Раздел 2 Православие (14ч.)		
2.	Православие в Древней Руси	1
3.	«Поучение» Владимира Мономаха	1
4.	Православная Церковь в Московской Руси	Инд.
5.	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1
6.	Православие в Российском царстве	1
7.	Заветы оптинских старцев	1
8.	Православие в Советской России	1
9.	Православие в современной России. Повторительно- обобщающее занятие	1
		Инд.
10.	Православие в традициях русского народа	2
11.	Проект.	
12.	Православие и традиционные ценности русского народа	1
13.	Дом и семья в православии. Проект.	1
14.	Святые Петр и Феврония	1
15.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России». Практическая работа.	1

Раздел 3 Ислам (6 ч.)		
16.	Древняя история ислама на территории России	1
17.	Мусульмане в России	1
18.	Ислам в современной России.	Инд.
19.	Мусульманские ценности и идеалы.	1
20.	Дом и семья в исламе. Проект.	1
21.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России» Практическая работа	1
Раздел 4 Иудаизм (6 ч.)		
22.	Появление и развитие иудаизма в России	Инд.
23.	Иудаизм в Российской империи	1
24.	Иудаизм в СССР	1
25.	Иудаизм в современной России	1
26.	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Инд.
27.	Повторительно-обобщающее занятие «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа» Практическая работа.	1
Раздел 5 Буддизм (6ч.)		
28.	Тибетский буддизм	1
29.	Распространение буддизма среди народов России.	1
30.	Буддизм в СССР	Инд.
31.	Буддизм в современной России.	1
32.	Буддизм в культуре и традициях народов России	1
33	. Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России» Практическая работа.	1
Раздел 6 Обобщение (1ч.)		
34.	Повторительно-обобщающее занятие по курсу	Инд.
		1