

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»**

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 /А.А.Тимакова/

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /М.В.Фролова/  
Приказ № 101-Д  
от « 26 » августа 2021 г.



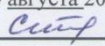
**Рабочая программа  
по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов  
России»  
модуль «Основы светской этики»  
5 класс 2021 – 2022 учебный год  
индивидуальное обучение**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Основы духовно - нравственной культуры народов России» ФГОС Инновационная школа к учебнику А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М.: «Русское слово», 2020 г

Учебник: «Основы религиозных культур народов России» А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, М.: «Русское слово», 2016 г.

Количество часов по программе: 9 часов (0,25 часа в неделю)

Составитель: Т.Н.Ставенко  
учитель начальных классов

«Рассмотрено»  
На ШМО  
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.  
Руководитель ШМО  / Т.Н.Ставенко /

с. Репьёвка 2021 год.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»**

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/А.А.Тимакова/

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/М.В.Фролова/  
Приказ № 101-Д  
от « 26 » августа 2021 г.

**Рабочая программа  
по курсу «Основы духовно – нравственной культуры народов  
России»  
модуль «Основы светской этики»  
5 класс 2021 – 2022 учебный год  
индивидуальное обучение**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Основы духовно - нравственной культуры народов России» ФГОС Инновационная школа к учебнику А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М.: «Русское слово», 2020 г

Учебник: «Основы религиозных культур народов России» А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М.Мухаметшин, М.: «Русское слово», 2016 г.

Количество часов по программе: 9 часов (0,25 часа в неделю)

Составитель: Т.Н.Ставенко  
учитель начальных классов

«Рассмотрено»  
На ШМО  
Протокол № 1 от «\_\_\_» августа 2021 г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_/ Т.Н.Ставенко /

с. Репьёвка 2021 год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

### ***Предметные результаты:***

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Целевой приоритет воспитания на уровне ООО    воспитательным ресурсом**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Введение (1ч.)**

#### **Занятие 1.**

**Введение в тему.** Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

### **Раздел 2. Православие (14 ч.)**

#### **Занятие 2.**

**Православие в Древней Руси.** Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра.

#### **Занятие 3.**

**«Поучение» Владимира Мономаха».** Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

#### **Занятие 4.**

**Православная Церковь в Московской Руси.** Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

#### **Занятие 5.**

**Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.** Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

#### **Занятие 6.**

**Православие в Российском царстве.** Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

#### **Занятие 7.**

**Заветы оптинских старцев.** Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

#### **Занятие 8.**

**Православие в Советской России.** Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

#### **Занятие 9.**

**Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок**

Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Храмы Коголыма.

#### **Занятие 10,11**

**Православие в традициях Русского народа.** Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

#### **Занятие 12**

**Православие и традиционные ценности Русского народа.** Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

#### **Занятие 13.**

**Дом и семья в православии.** Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

#### **Занятие 14**

**Святые Петр и Феврония.** Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

#### **Занятие 15.**

**Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России»**

### **Раздел 3. Ислам (6 ч.)**

#### **Занятие 16**

**Древняя история ислама на территории России.** Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России.

#### **Занятие 17**

**Мусульмане в России.** Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

#### **Занятие 18**

**Ислам в современной России.** Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

#### **Занятие 19**

**Мусульманские ценности и идеалы.** Ценности: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

#### **Занятие 20**

**Дом и семья в исламе.** Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

#### **Занятие 21**

**Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России»**

### **Раздел 4. Иудаизм (6 ч.)**

#### **Занятие 22**

**Появление и развитие иудаизма в России.** Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

#### **Занятие 23**

**Иудаизм в Российской империи.** История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога»

#### **Занятие 24**

**Иудаизм в СССР.** История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

#### **Занятие 25**

**Иудаизм в современной России.** Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

#### **Занятие 26**

**Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.** Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

#### **Занятие 27**

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»**

### **Раздел 5. Буддизм (6 ч.)**

#### **Занятие 28**

**Тибетский буддизм.** Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

#### **Занятие 29**

**Распространение буддизма среди народов России.** Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками.

#### **Занятие 30**

**Буддизм в СССР.** Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.

#### **Занятие 31**

**Буддизм в современной России.** События, связанные с историей буддизма в современной России.

Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

#### **Занятие 32**

**Буддизм в культуре и традициях народов России.** Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

#### **Занятие 33**

**Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»**

### **Раздел 6. Обобщение (1ч.)**

### Занятие 34

**Повторительно-обобщающее. Защита проектов.** Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела, темы | Общее<br>количество<br>часов | Количество часов, отведенных на |                        |                                                  |
|----------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
|          |                               |                              | контрольные<br>работы           | практические<br>работы | проектную и<br>исследовательскую<br>деятельность |
| 1        | Введение в тему               | 1                            | -                               | -                      | -                                                |
| 2        | Православие                   | 14                           | -                               | 1                      | 2                                                |
| 3        | Ислам                         | 6                            | -                               | 1                      | 1                                                |
| 4        | Иудаизм                       | 6                            | -                               | 1                      | -                                                |
| 5        | Буддизм                       | 6                            | -                               | 1                      | -                                                |
| 6        | Обобщение                     | 1                            | -                               | -                      | -                                                |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/<br>п                          | Темы занятий                                                                                                      | Количество<br>часов |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Раздел 1 Введение в тему (1ч.)</b> |                                                                                                                   |                     |
| 1.                                    | Введение в тему                                                                                                   | 1                   |
| <b>Раздел 2 Православие (14ч.)</b>    |                                                                                                                   |                     |
| 2.                                    | Православие в Древней Руси                                                                                        | 1                   |
| 3.                                    | «Поучение» Владимира Мономаха                                                                                     | 1                   |
| 4.                                    | Православная Церковь в Московской Руси                                                                            | Инд. 1              |
| 5.                                    | Нил Сорский и Иосиф Волоцкий                                                                                      | 1                   |
| 6.                                    | Православие в Российском царстве                                                                                  | 1                   |
| 7.                                    | Заветы оптинских старцев                                                                                          | 1                   |
| 8.                                    | Православие в Советской России                                                                                    | 1                   |
| 9.                                    | Православие в современной России. Повторительно- обобщающее занятие                                               | Инд. 1              |
| 10.                                   | Православие в традициях русского народа                                                                           | 2                   |
| 11.                                   | <b>Проект.</b>                                                                                                    |                     |
| 12.                                   | Православие и традиционные ценности русского народа                                                               | 1                   |
| 13.                                   | Дом и семья в православии.<br><b>Проект.</b>                                                                      | Инд. 1              |
| 14.                                   | Святые Петр и Феврония                                                                                            | 1                   |
| 15.                                   | Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России».<br><b>Практическая работа.</b> | 1                   |



| <b>Раздел 3 Ислам (6 ч.)</b>    |                                                                                                                      |   |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 16.                             | Древняя история ислама на территории России                                                                          | 1 |
| 17.                             | Мусульмане в России                                                                                                  | 1 |
| 18.                             | Ислам в современной России. Инд.                                                                                     | 1 |
| 19.                             | Мусульманские ценности и идеалы.                                                                                     | 1 |
| 20.                             | Дом и семья в исламе. <b>Проект.</b>                                                                                 | 1 |
| 21.                             | Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России» <b>Практическая работа</b>      | 1 |
| <b>Раздел 4 Иудаизм (6 ч.)</b>  |                                                                                                                      |   |
| 22.                             | Появление и развитие иудаизма в России Инд.                                                                          | 1 |
| 23.                             | Иудаизм в Российской империи                                                                                         | 1 |
| 24.                             | Иудаизм в СССР                                                                                                       | 1 |
| 25.                             | Иудаизм в современной России                                                                                         | 1 |
| 26.                             | Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа Инд.                                                                | 1 |
| 27.                             | Повторительно-обобщающее занятие «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа» <b>Практическая работа.</b>        | 1 |
| <b>Раздел 5 Буддизм (6ч.)</b>   |                                                                                                                      |   |
| 28.                             | Тибетский буддизм                                                                                                    | 1 |
| 29.                             | Распространение буддизма среди народов России.                                                                       | 1 |
| 30.                             | Буддизм в СССР Инд.                                                                                                  | 1 |
| 31.                             | Буддизм в современной России.                                                                                        | 1 |
| 32.                             | Буддизм в культуре и традициях народов России                                                                        | 1 |
| 33.                             | . Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России» <b>Практическая работа.</b> | 1 |
| <b>Раздел 6 Обобщение (1ч.)</b> |                                                                                                                      |   |
| 34.                             | Повторительно-обобщающее занятие по курсу Инд.                                                                       | 1 |