Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/А.А.Тимакова/

«Утверждаю»
Директор школы
_____/М.В.Фролова/
Приказ№ 101- Д
от «26 » августа 2021 г.

Рабочая программа

УМК «Школа России»

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы светской этики»

4 класс 2021 – 2022 учебный год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по направлению «Основы религиозных культур и светской этики» Сборник рабочих программ 4 класс: А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др. – М.: Просвещение 2014
Учебник: «Основы светской этики» А.И.Шемшурина, М.: Просвещение 2019
Количество часов по программе: 34 часа (1час в неделю)

Составитель: Т.Н.Ставенко
учитель начальных классов

«Рассмотрено»
На ШМО
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.
Руководитель ШМО_____/Т.Н.Ставенко /

с. Репьёвка 2021 год.

Фролова Марина Владимировна

Подписан: Фролова Марина Владимировна
DN: C=RU, OU=директор, O="МОУ ""Репьёвская СШ""""", CN=Фролова Марина Владимировна, E=repsc@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-10-20 10:11:55
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф.Карпова»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/А.А.Тимакова/

«Утверждаю»
Директор школы
_____/М.В.Фролова/
Приказ№ 101- Д
от «26 » августа 2021 г.

Рабочая программа

УМК «Школа России»

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы светской этики»

4 класс 2021 – 2022 учебный год

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по направлению «Основы религиозных культур и светской этики» Сборник рабочих программ 4 класс: А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др. – М.: Просвещение 2014
Учебник: «Основы светской этики» А.И.Шемшурина, М.: Просвещение 2019
Количество часов по программе: 34 часа (1час в неделю)

Составитель: Т.Н.Ставенко
учитель начальных классов

«Рассмотрено»
На ШМО
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.
Руководитель ШМО_____/Т.Н.Ставенко /

с. Репьёвка 2021 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих вучебный курс, должно обеспечить:

-понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

-формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

-знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их

-понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

-укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, меапредметные и предметные результаты:

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальныхситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным идуховным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия всоответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболееэффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в ихвыполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационныхтехнологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанногопостроения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
-овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существованияразличных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение иаргументировать свою точку зрения и оценку событий;
— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- узнает основные понятия светской этики;
- узнает значение этики в жизни человека;
- узнает образцы нравственности в культурах разных народов;
- узнает духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;

- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Введение в курс (2ч.) Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

Этика общения (4 ч.) Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

Этикет (4 ч.) Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

Этика человеческих отношений (4 ч.) В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение

к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

Этика отношений в коллективе (4 ч.) Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

Простые нравственные истины (4 ч.) Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

Душа обязана трудиться (4 ч.) Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.) Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

Судьба и Родина едины (3 ч.) С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека.Подведение итогов. Презентация творческих работ.

Целевой приоритет воспитания на уровне НОО воспитательным ресурсом

- Создание благоприятных условий в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении социально значимых знаний):

– быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

– знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
– беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
– проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на		
			контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность
1	Введение в курс	2	-	-	-
2	Этика общения	4	-	1	-
3	Этика человеческих отношений	4	-	-	1
4	Этика отношений в коллективе	4	-	1	1
5	Простые нравственные истины	4	-	1	-
6	Душа обязана трудиться	4	-	1	-
7	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4	-	-	1
8	Судьба и Родина едины	3	-	-	1

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол – во часов
Введение в курс (2ч.)		
1	Россия - наша Родина.	1
2	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1
Этика общения (4 ч.)		
3	Добрым жить на свете веселей.	1
4	Правила общения для всех.	1

5	От добрых правил – добрые слова и поступки.	1
6	Каждый интересен.	1
Этикет (4 ч.)		
7	Премудрости этикета.	1
8	Красота этикета.	1
9	Простые школьные и домашние правила этикета. **Практическая работа**.	1
10	Чистый ручеёк нашей речи.	1
Этика человеческих отношений (4 ч.)		
11	В развитии добрых чувств – творение души.	1
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
13	Чувство Родины. **Проект.**	1
14	Жизнь протекает среди людей.	1
Этика отношений в коллективе (4 ч.)		
15	Чтобы быть коллективом.	1
16	Коллектив начинается с меня. **Практическая работа**.	1
17	Мой класс – мои друзья. **Проект.**	1
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
Простые нравственные истины (4 ч.)		
19	Жизнь священна.	1
20	Человек рождён для добра.	1
21	Милосердие – закон жизни.	1
22	Жить во благо себе и другим. **Практическая работа.**	1
Душа обязана трудиться (4 ч.)		
23	Следовать нравственной установке.	1
24	Достойно жить среди людей. **Практическая работа.**	1
25	Уметь понять и простить.	1
26	Простая этика поступков.	1
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)		
27	Общение и источники преодоления обид.	1
28	Ростки нравственного опыта поведения.	1
29	Доброте сопутствует терпение.	1
30	Действия с приставкой «СО». **Проект.**	1
Судьба и Родина едины (4 ч.)		
31	С чего начинается Родина.	1
32	В тебе рождается патриот и гражданин. **Проект**	1
33	Человек – чело века.	1
34	Слово, обращённое к тебе.	1