

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЕПЬЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Ф. КАРПОВА»

НОВОСПАССКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогический совет Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Фролова

26.08.2021г. Приказ № 101-Д 26.08.2021г.

ИЗМЕНЕНИЯ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

с. РЕПЬЕВКА – 2021 г

**3.1.** **Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего МОУ «Репьёвская СШ», реализующий основную образовательную программу начального общего образования:

- фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***Обязательная часть*** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Обязательная часть*** представлена следующими предметами обязательных предметных областей :

**Русский язык и литературное чтение**

* Русский язык
* Литературное чтение

**Иностранный язык**

* Иностранный язык (английский)

**Родной язык и литературное чтение на родном языке**

* Родной язык (русский)
* Литературное чтение на родном языке (русском)

**Математика и информатика**:

* Математика

**Обществознание и естествознание(окружающий мир)**:

* Окружающий мир

**Основы религиозных культур и светской этики:**

* Основы религиозных культур и светской этики

**Искусство:**

* Музыка
* Изобразительное искусство

**Технология:**

* Технология

**Физическая культура:**

- Физическая культура

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Режим работы для учащихся 1-4 классов - 5‑дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, за исключением заданий творческого характера;

- организуются дополнительные каникулы в феврале.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут .

Максимально допустимая недельная нагрузка, отведённая на освоение учебного плана начального общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину при 5-дневной недельной образовательной нагрузки:

- 1 класс – 21 час;

- 2-4 классы – по 23 часа.

Учитывая допустимую недельную нагрузку, в соответствии с п. 10.5 СанПиН при 5-дневной рабочей неделе, время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах составляет 3 часа по 1 часу в каждом классе.

Распределение данного часа в 1-3 классах, с учетом интересов обучающихся, отводится на увеличение часов, отводимых на изучении предмета русский язык обязательной части. А также в 4 классе на заявительной основе родителей и с учетом интересов обучающихся по 0,5 часа отводится на изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке. Таким образом, количество часов отведенное на изучение предмета Русский язык в 1-3 классах, составляет по 5 часов в неделю в каждом классе.

Основной образовательной системой преподавания на уровне начального общего образования является :

- в 1-4 классе традиционная образовательная система через УМК « Школа России»

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, тестирование, защита творческих работ, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждой четверти, полугодия, года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Репьёвская средняя школа им Героя Советского Союза Н.Ф. Карпова»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы – ФГОС)**

**(пятидневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| **ПРЕДЕЛЬНАЯ ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА** | | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**3. 2. План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное - предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту;

- общеинтеллектуальное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся;

- общекультурное - даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)

- духовно-нравственное – для формирования духовно-ориентированной личности;

- социальное - для формирования первичных навыков социализации ребёнка.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | |  |
| Внеурочная деятельность | |  |
| Направления | Духовно-нравственное | 1  2  2  2 |
| Социальное (проекты) | 2  1 |
| Общеинтеллектуальное | 4  1  2  1 |
| Общекультурное | 2  2  2  2 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
|  | Всего к финансированию  (5-дневная учебная неделя) | 10 |

Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в возможности создания условий для полноценного пребывания ребёнка в ней течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Репьёвская СШ» используются собственные ресурсы (учителя начальных и старших классов, социальный педагог, заведующий библиотекой) и ресурсы системы дополнительного образования (ДК п. Крупозавод, ДК п. Красный

**Формы организации внеурочной деятельности.** В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.  Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов , но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин,  то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как   ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов

На основе модельного плана внеурочной деятельности разрабатываются ежегодные планы внеурочной деятельности начальной школы.

Для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Система работы школы предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми кружков, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развивать свои таланты и способности;

-стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

При реализации Плана внеурочной деятельности соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

**-** соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Режим работы строится по традиционной схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак. Во второй половине дня ученики сначала отдыхают и обедают, а затем посещают кружки. С детьми находится учитель начальных классов (воспитатель ГПД), который регулирует посещение учащимися кружков и других мероприятий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  **УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | | | |
| Ключевые общешкольные дела | | | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные | | |
| День Знаний | 1-4 | сентябрь | Классные  руководители  старшая вожатая | | |
| День Здоровья | 1-4 | сентябрь | Классные руководители Учителя физической  культуры | | |
| Классный уголок | 1-4 | сентябрь | Классные руководители  старшая вожатая | | |
| День пожилого человека | 1-4 | октябрь | Классные  руководители | | |
| Веселые старты «Мама, папа, я- спортивная семья» | 3-4 | октябрь | Классные руководители Учителя физической  культуры | | |
| День Учителя | 1-4 | октябрь | Классные  руководители | | |
| Трудовой десант | 1-4 | октябрь, апрель | Классные руководители  ст. вожатая | | |
| День школьника | 1-4 | октябрь | ст. вожатая  Классные  руководители | | |
| Праздник осени | 1-4 | ноябрь | Классные руководители  ст. вожатая | | |
| День матери  «Мама - значит нежность» | 1-4 | ноябрь | Классные руководители | | |
| Новый год | 1-4 | декабрь | Классные  руководители  ст. вожатая | | |
| День снега | 1-4 | январь | Классные руководители  Волонтеры  ст. вожатая | | |
| День Защитника Отечества | 1-4 | февраль | Классные руководители  ст.вожатая | | |
| Фестиваль: «Когда поют мальчишки» | 1-4 | февраль | Классные  руководители, учитель музыки | | |
| Праздник мам | 1-4 | март | Классные руководители  ст. вожатая | | |
| «Пасха радость нам несет» | 1-4 | апрель | Классные  руководители  ст. вожатая | | |
| День здорового питания | 1-4 | апрель | Классные руководители  ст.вожатая | | |
| Фестиваль «Мирное небо над головой», конкурс «Письмо солдату" | 1-4 | Май | Классные  руководители  ст. вожатая | | |
| Митинг-реквием ко Дню Победы | 1-4 | Май | Классные  руководители  ст. вожатая | | |
| Военно-спортивная игра «Зарница», акция «Забота» | 1-4 | Май | Классные руководителист. вожатая | | |
| День Защиты детей | 1-4 | Июнь | Классные  руководители  ст. вожатая | | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | | | Ответственные |
| «Спортивные игры» | 2 | 1 | | | Пуговкина О.А. |
| Волшебная радость творчества | 1 | 1 | | | Рыжухина С.Н. |
| Разговор о правильном питании | 2 | 1 | | | Быстрова Л.А. |
| Занимательная математика | 2 | 1 | | | Быстрова Л.А. |
| Умникам и умницам | 4 | 1 | | | Савинова С.В. |
| По дорогам русского языка | 3 | 1 | | | Ермольчева М.И. |
| Белая ладья | 3 | 1 | | | Ермольчева М.И. |
| Шаги к успешности | 3 | 1 | | | Ставенко Т.Н. |
| Здоровое питание | 3 | 1 | | | Савинова С.В. |
| Самоуправление | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные | |
| Выбор актива класса | 1-4 | сентябрь | | Классные руководители  ст. вожатая | |
| Сбор актива школьников | 1 | сентябрь | | Волонтеры | |
| Смотр актива класса | 1-4 | январь | | Ст. вожатая | |
| Собрание в нач. школе | 1-4 | в течение года | | ст. вожатая | |
| Классные собрания | 1-4 | в течение года | | Классные руководители | |
| Профориентация | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные | |
| Экскурсия на предприятия и учреждения в районе | 3-4 | октябрь | | Классные руководители | |
| Классный час «Мастерим мы- мастерят родители» | 1 | ноябрь | | Классные руководители | |
| Классный час «Профессии моего района» | 2 | декабрь | | Классные руководители | |
| Классный час «Трудовая родословная моей семьи» | 3-4 | февраль | | Классные руководители | |
| Классный час «Известные люди нашего района» | 4 | март | | Классные руководители | |
| Месячник по профориентации  «Шаги в профессию» | 1-4 | апрель | | Классные руководители  ст. вожатая | |
| Школьные медиа | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | | Ответственные | |
| Размещение информации о деятельности школы на сайте  ОУ и социальных сетях | 1-4 | В течение года | | ст. вожатая | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «ВКонтакте», «Одноклассники» |  |  |  |
| Подготовка материала для школьного выпуска газеты  «Школьный звон» | 1-4 | В течение года | Классные руководители  ст. вожатая |
| Детские общественные организации | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| Проведение игры  «Дружная семья-РДШ» | 3 | сентябрь | Классные  руководители  ст. вожатая |
| Проведение квеста «Стать лидером» | 3-4 | сентябрь | Классные руководители  ст. вожатая |
| День единых действий РДШ | 3-4 | октябрь | Классные  руководители  ст. вожатая |
| День Учителя «Примите наши поздравления» | 3-4 | октябрь | Классные руководители  ст. вожатая |
| День единых действий РДШ.  «День народного единства» | 3-4 | ноябрь | Классные руководители  Ст. вожатая |
| День единых действий РДШ. Всемирный день ребенка | 1-4 | ноябрь | Классные  руководители  ст. вожатая |
| День единых действий РДШ: день инвалидов: уроки доброты | 1-4 | декабрь | Классные руководители  Ст. вожатая |
| «Покорми птиц зимой». Волонтеры | 3-4 | декабрь | Классные  руководители  ст.вожатая |
| День единых действий РДШ. День Героев России. | 1-4 | декабрь | Классные руководители  ст.вожатая |
| День единых действий РДШ.  23февраля-День Защитника Отечества. | 1-4 | февраль | Классные  руководители  ст.вожатая |
| День единых действий РДШ. Международный женский день. | 1-4 | март | Классные руководителист.вожатая |
| День единых действий РДШ.  Международный день детского телевидения и радиовещания. | 1-4 | март | Классные  руководители  ст. вожатая |
| Всемирный День Здоровья | 1-4 | апрель | Классные  руководители  ст..вожатая |
| День единых действий РДШ. Гагаринский урок «Космос-это  мы» | 1-4 | апрель | Классные руководители  ст. вожатая |
| День единых действий РДШ. Праздник весны и труда. | 1-4 | май | Классные  руководители  ст. вожатая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День единых действий РДШ. День Победы | 1-4 | май | Классные руководители  ст. вожатая | |
| День защиты детей | 1-4 | июнь | Классные руководители  ст. вожатая | |
| Организация предметно-эстетической среды | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Участие в Акции «Школьный двор» | 1-4 | сентябрь, апрель | | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Природа моего поселка»  «Мы в ответе за тех, кого приручили»  «В лесу родилась ёлочка» | 1-4 | в течение года | | Классные руководители ст. вожатая |
| Благоустройство классных кабинетов (озеленение) | 1-4 | в течение года | | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | сентябрь, декабрь, ма й | | Классные руководители |
| День семьи | 1-4 | сентябрь | | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации с родителями детей «группы  риска» | 1-4 | в течение года | | Зам директора по ВР. |
| День открытых дверей | 1-4 | апрель | | Зам. директора по ВР |
| Фестиваль семей | 1-4 | март | | Классные руководители , зам. директора по ВР |
| Семейный Всеобуч:  «Знакомство с Уставом школы»  «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»  «Трудности адаптации первоклассников в школе»  «Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»  «Безопасное лето» | 1-4 | в течение года | | Классные руководители  Зам.директора по  ВР  Ст. вожатая |
| Школьный урок  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | |
| Классное руководство  (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) | | | | |

**3.2.1. Календарный график МОУ «Репьёвская СШ»**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Карпова» на 2020-2021 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «Репьёвская СШ»составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпедемическом сезоне 2020-2021 годов»;

4.Приказа отдела образования администрации муниципального образования «Новоспасский район» от 16.08.2021 №184-Д «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях МО «Новоспасский район» в 2021-2022 учебном году»;

5.Устав образовательной организации;

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2022 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 32 недели;

– 2–4-е классы – 35 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях**

**1-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I триместр | 01.09.2021 | 21.11.2021 | 11 | 51 |
| II триместр | 29.11.2021 | 20.02.2022 | 11 | 54 |
| III триместр | 28.02.2022 | 25.05.2022 | 11 | 53 |
| **Итого в учебном году** | | | **33** | **153** |

**2–4-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I триместр | 01.09.2021 | 21.11.2021 | 11 | 51 |
| II триместр | 29.11.2021 | 20.02.2022 | 11 | 54 |
| III триместр | 28.02.2022 | 31.05.2022 | 12 | 57 |
| **Итого в учебном году** | | | **34** | **162** |

**2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**1-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы 1 | 11.10.2021 | 17.10.2021 | 7 |
| Осенние каникулы 2 | 22.11.2021 | 28.11.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 31.12.2021 | 09.01.2022 | 10 |
| Весенние каникулы 1 | 18.02.2022 | 27.02.2022 | 10 |
| Весенние каникулы 2 | 11.04.2022 | 17.04.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 26.05.2022 | 31.08.2022 | 98 |
| Праздничные дни | | | 3 |
| Выходные дни | | | 3 |
| **Итого** | | | **212** |

**2–4-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы 1 | 11.10.2021 | 17.10.2021 | 7 |
| Осенние каникулы 2 | 22.11.2021 | 28.11.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 31.12.2021 | 09.01.2022 | 10 |
| Весенние каникулы 1 | 21.02.2022 | 27.02.2022 | 7 |
| Весенние каникулы 2 | 11.04.2022 | 17.04.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 |
| Праздничные дни | | | 3 |
| Выходные дни | | | 70 |
| **Итого** | | | **203** |

**3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **1-е классы** | **2-4 классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 | 5 |
| Урок (минут) | 35 (1-е полугодие) 40 (2-е полугодие) | 40 |
| Перерыв (минут) | 10 - 40 | 10–20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | - | По триместрам |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка  в академических часах** | | | |
| **1-е классы** | **2-е классы** | **3-е классы** | **4-е классы** |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная | 2 | 1 | 2 | 2 |

**5. Расписание звонков и перемен**

**1-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Сентябрь – октябрь** | **Ноябрь – декабрь** | **Январь – май** |
| 1-й урок | 08:30 — 09:05 | 08:30 — 09:05 | 08:30 — 09:10 |
| 1-я перемена | 09:05 — 09:25 | 09:05 — 09:25 | 09:10 — 09:30 |
| 2-й урок | 09:25 — 10:00 | 09:25 — 10:00 | 09:30 — 10:10 |
| Динамическая пауза | 10:00 — 10:40 | 10:00 — 10:40 | 10:10 — 10:50 |
| 3-й урок | 10:40 — 11:15 | 10:40 — 11:15 | 10:50 — 11:30 |
| 3-я перемена | — | 11:15 — 11:25 | 11:30 — 11:40 |
| 4-й урок | — | 11:25 — 12:00 | 11:40 — 12:20 |
| 4-я перемена | — | — | 12:20 — 12:40 |
| 5-й урок | — | — | 12:40 — 13:20 |
| Внеурочная деятельность | c 11:45 | c 12:30 | c 13:50 |

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 08:30 — 09:10 | 20 минут |
| 2-й | 09:30 — 10:10 | 10 минут |
| 3-й | 10:20 — 11:00 | 10 минут |
| 4-й | 11:10 — 11:50 | 20 минут |
| 5-й | 12:10 — 12:50 | 30 минут |
| Внеурочная деятельность | c 13:20 | - |

**6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

* c 1 ноября 2021 г. по 12 ноября 2021 г.;
* c 1 февраля 2022 г. по 11 февраля 2022 г.;
* c 25 апреля 2022 г. по 6 мая 2022 г.;

## На промежуточную аттестацию в конце учебного года во 2-4классах выносятся комплексные контрольные работы.

* **3.4.1.Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального образования** (профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников)

**План график непрерывного повышения квалификации педагогических работников и аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Образовательный ценз (образовательное учреждение и специальность), образование | Пед.стаж | категория | Год прохождения категории | Год прохождения следующей аттестации |
| Савинова С.В. | Ульяновский ГПУ, учитель начальных классов, высшее | 33 г. | высшая | 8.05.2019 | Май  2024 |
| Ставенко Т.Н. | Ульяновский ГПУ, учитель начальных классов, высшее | 28 л. | высшая | 8.05.2019 | Май  2024 |
| Быстрова Л.А. | Ульяновский ГПИ, учитель начальных классов, высшее | 28 л. | высшая | 06.02.2019 | Февраль 2024 |
| Ермольчева М.И. | Чапаевское ПУ, учитель начальных классов, ср.спец. | 31 л. | высшая | 06.02.2019 | февраль 2024 |
| Тремасова Н.А. | Сызранский губерн-ский колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, ср.спец. | 25 г. | первая | 2020 | февраль 2025 |

1. **Перечень рабочих программ и учебников, обеспечивающих**

**реализацию учебного плана школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Класс | Программа, автор | Учебник, автор |
| 1 | Русский язык | 1-4 | Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия «Школа России» В.П. Канакина и др.  Издательство «Просвещение»,2018г. | В.П.Канакина  В.Г.Горецкий |
| 2 | Математика | 1-4 | Математика. Рабочие программы. Предметная линия «Школа России» М.И.Моро и др.  Издательство «Просвещение»,2018г. | М.И.Моро  С.И.Волкова  С.В. Степанова |
| 3 | Литературное чтение | 1-4 | Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия «Школа России» Л.Ф.Климанова и др.  Издательство «Просвещение»,2019г. | Л.Ф.Климанова  В.Г. Горецкий и др. |
| 4 | Окружающий мир | 1-4 | Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия «Школа России» А.А. Плешаков и др.  Издательство «Просвещение»,2018г. | А.А.Плешаков |
| 5 | Английский язык | 2-4 | Английский язык. Программы.  М.В. Вербицкая «Вентана-граф»,2019 | М.В. Вербицкая |
| 6 | Технология | 1-4 | Технология. Рабочие программы. Предметная линия «Школа России» Е.А. Лутцева и др.  Издательство «Просвещение»,2018г. | Е.А. Лутцева  Т.П. Зуева |
| 7 | Музыка | 1-4 | Музыка. Рабочие программы. Предметная линия «Школа России» Е.Д.Критская  Издательство «Просвещение»,2018г. | Е.Д.Критская |
| 8 | Изобразительное  искусство | 1-4 | Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия «Школа России» Б.М. Неменского  Издательство «Просвещение»,2018г. | Б.М. Неменский |
| 9 | Физическая культура | 1-4 | «Физическая культура» Рабочие программы. Предметная линия «Школа России» В.И. Лях  Издательство «Просвещение» 2018 | В.И.Лях |