

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЕПЬЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.Ф. КАРПОВА»

НОВОСПАССКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогический совет Директор школы

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Фролова

26.08.2021г. Приказ № 101-Д 26.08.2021г.

ИЗМЕНЕНИЯ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 с. РЕПЬЕВКА – 2021 г

# Учебный план основного общего образования

 **Пояснительная записка**

Учебный план МОУ «Репьевская СШ» , реализующий образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,
* отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

 Для основного общего образования выбран 1 вариант недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального числа часов.

Режим работы для учащихся 5-9 классов - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недель для 5-8 классов, 33 недели для 9 класса.

 Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах составляет соответственно29, 30, 32, 33 и 33 часов соответственно.

Учитывая допустимую недельную образовательную нагрузку в соответствии с п. 10.5 СанПиН при 5-дневной рабочей неделе время, отведенное на часть, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане составляет:

- в 5 классе – 1 ч., - в 6 классе – 1 ч.,

- в 7 классе –2 ч., - в 8 классе – 2 ч.

***Обязательная часть*** представлена следующими предметами обязательных предметных областей :

Русский язык и литература:

* Русский язык
* Литература

Родной язык и родная литература

 - Родной язык(русский)

 - Родная литература(русская)

Иностранный языки

 - Иностранный язык

 - Второй иностранный язык (немецкий)

Математика и информатика:

* Математика
* Алгебра
* Геометрия
* Информатика

Общественно-научные предметы:

* История России. Всеобщая история.
* Обществознание
* География

Естественнонаучные предметы:

* Физика
* Химия
* Биология

Искусство:

* Музыка
* Изобразительное искусство

Технология :

* Технология
* Черчение

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:

* ОБЖ
* Физическая культура

 Время, отводимое на часть формируемую участниками образовательного процесса, направлено на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, а именно

***5 класс*** –на предмет **«Основы безопасности** **жизнедеятельности»** - 1 час, таким образом, недельная допустимая нагрузка соответствует требованиям и условиям СанПина- 29 часов в неделю.

***6 класс*** –1 час на предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»,*** таким образом, недельная допустимая нагрузка соответствует требованиям и условиям СанПина- 30 часов в неделю.

***7 класс*** – 1 час на предмет ***«Русский язык»***, 1 час на предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»,*** таким образом, недельная допустимая нагрузка соответствует требованиям и условиям СанПина- 32 часа в неделю.

***8 класс -*** 1 час на предмет «**Технология»** таким образом, недельная допустимая нагрузка соответствует требованиям и условиям СанПина- 33 часов в неделю

# 2. Режим работы организации, осуществляющей образовательную деятельность

Продолжительность учебного года –35 учебных недель. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут. Часы учебного плана рассчитаны с учетом 5-дневной учебной недели.

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Карпова»**

**на 2021– 2022 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ( 5 – 9 классы - ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** |
|  **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и Литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература(русская) |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 8 |
|  | Черчение |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | **28** | **29** | **30** | **32** | **33** | **152** |
|  **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  |  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8****класс** | **9 класс** | **Всего** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Технология | Технология |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО ЧАСОВ** | **1** | **1** | **2** | **1** |  | **6** |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **МАКСИМАЛЬНАЯ ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

Примечание: в соответствии с пожеланиями, выраженными в заявлениях родителей учащихся, в 9 классе изучаются родной язык (русский), родная литература (русская).

# 3.1.1. Календарный учебный график

# МОУ «Репьёвская СШ»

# Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального общеобразовательного учреждения «Репьёвская средняя школа им. Героя Советского Союза Н.Ф. Карпова» на 2020-2021 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «Репьёвская СШ»составлен в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпедемическом сезоне 2020-2021 годов»;

4.Приказа отдела образования администрации муниципального образования «Новоспасский район» от 16.08.2021 №184-Д «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях МО «Новоспасский район» в 2021-2022 учебном году»;

5.Устав образовательной организации;

Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом.

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31 мая 2022 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (9-е классы): 25 мая 2022 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-е классы – 35 недель;

– 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

**2. Периоды** **образовательной деятельности**

**2.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях**

**5–8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней**  |
| I триместр | 01.09.2021 | 21.11.2021 | 11 | 51 |
| II триместр | 29.11.2021 | 20.02.2022 | 11 | 54 |
| III триместр | 28.02.2022 | 31.05.2022 | 12 | 57 |
| **Итого в учебном году** | **34** | **162** |

**9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель**  | **Количество рабочих дней**  |
| I триместр | 01.09.2021 | 21.11.2021 | 11 | 51 |
| II триместр | 29.11.2021 | 20.02.2022 | 11 | 54 |
| III триместр | 28.02.2022 | 25.05.2022 | 11 | 53 |
| ГИА\* | 26.05.2022 | 01.07.2022 | 6 | 26 |
| **Итого в учебном году без учета ГИА** | **33** | **158**  |
| **Итого в учебном году с учетом ГИА** | **40** | **184** |

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно. **2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**5–8-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало**  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы 1 | 11.10.2021 | 17.10.2021 | 7 |
| Осенние каникулы 2 | 22.11.2021 | 28.11.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 31.12.2021 | 09.01.2022 | 10 |
| Весенние каникулы 1 | 21.02.2022 | 27.02.2022 | 7 |
| Весенние каникулы 2 | 11.04.2022 | 17.04.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 01.06.2022 | 31.08.2022 | 92 |
| Праздничные дни | 3 |
| Выходные дни | 70 |
| **Итого** | **203** |

**9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Начало**  | **Окончание\***  |
| Осенние каникулы 1 | 11.10.2021 | 17.10.2021 | 7 |
| Осенние каникулы 2 | 22.11.2021 | 28.11.2021 | 7 |
| Зимние каникулы | 31.12.2021 | 09.01.2022 | 10 |
| Весенние каникулы 1 | 21.02.2022 | 27.02.2022 | 7 |
| Весенние каникулы 2 | 11.04.2022 | 17.04.2022 | 7 |
| Летние каникулы | 02.07.2022 | 31.08.2022 | 61 |
| Праздничные дни | 3 |
| Выходные дни | 79 |
| **Итого с учетом ГИА** | **181** |

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно. **3. Режим работы образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **5–9-е классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 |
| Урок (минут) | 40 |
| Перерыв (минут) | 10-20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | По триместрам |

 **4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка в академических часах** |
| **5-е классы** | **6-е классы** | **7-е классы** | **8-е классы** | **9-е классы** |
| Урочная | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 |

**5. Расписание звонков и перемен**

**5–9-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1-й | 08:30 — 09:10 | 20 минут |
| 2-й | 09:30 — 10:10 | 10 минут |
| 3-й | 10:20 — 11:00 | 10 минут |
| 4-й | 11:10 — 11:50 | 20 минут |
| 5-й | 12:10 — 12:50 | 20 минут |
| 6-й | 13:10 — 13:50 | 10 минут |
| 7-й | 14:00 — 14:40 | 30 минут |
| Внеурочная деятельность | c 15:10 | - |

**6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в сроки:

* c 15 ноября 2021 г. по 27 ноября 2021 г.;
* c 7 февраля 2022 г. по 19 февраля 2022 г.;
* c 25 апреля 2022 г. по 7 мая 2022 г.;

# 3.1.2 План внеурочной деятельности

#  Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов,

олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая занятия внеурочной деятельности и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде

сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности,

как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в

духовном развитии подростков. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только учителями школы, но и педагогами организаций дополнительного образования.

**Модель организации внеурочной деятельности**

В школе создана сбалансированная модель организации внеурочной

 деятельности, уравновешивающая учебно-познавательную и

 спортивно-оздоровительную деятельность и воспитательные мероприятия на основе детско-взрослой общности. Создана и совершенствуется воспитательная система,

где системообразующей деятельностью является событийная детско-взрослая

 общность. Традиционные общешкольные мероприятия, мероприятия на параллель

 ежегодно обсуждаются и утверждаются на МО классных руководителей и на заседаниях органов самоуправления. Организация жизни классных коллективов происходит:

* в рамках внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления,
* участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и
* за ее пределами: музей Истории школы, спортивные секции;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям,

 участие обучающихся в деятельности волонтерских, творческих объединений, благотворительных организаций;

* через использование возможности системы дополнительного образования, имеющиеся в школе,

а также возможности дополнительного образования учреждений культуры и спорта;

* через участие в благоустройстве школы, класса, поселка, в ходе партнерства с

общественными организациями и объединениями.

**Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:**

* духовно-нравственное
* спортивно-оздоровительное,
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных организаций дополнительного образования детей.

**Программы** внеурочной деятельности разрабатываются для учащихся **5-8 классов на 35 недель , 9 классы – на 34 недели** в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

План регулярных занятий внеурочной деятельности (2020-2021 учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **внеурочной****деятельности**  **Классы**  | **Программы** |  | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Внеурочная деятельность по направлениям: |  |
| * духовно-нравственное
 |  | Работа через классного руководителя(участие в акциях, операциях добра, уроки нравственности) – 1час |
| * социальное
 | Основы профессионального самоопределения | Работа через классного руководителя(участие в акциях, операциях добра, уроки нравственности) – 1час |
| общеинтеллектуальное |  |
| Актуальные вопросы физики» |  |  | 1 |  |  | 1 |
|  | «Занимательный русский язык » |  | 1 |  |  |  | 1 |
|  | Подготовка к ОГЭ по биологии |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Подготовка к ОГЭ по обществознанию |  |  |  |  | 1 | 1 |
| * общекультурное
 | «Клуб интернациональной дружбы» | Работа через классного руководителя(участие в акциях, операциях добра, уроки нравственности) – 1час |  |  |  | 1 | 1 |
| * спортивно-оздоровительное
 | Волейбол |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО: | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 9 |

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| Ключевые общешкольные дела |
| Дела | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| День Знаний | 5-9 | сентябрь | Классныеруководители ст. вожатая |
| Уроки исторический памяти, День призывника | 5-9 | В течение года | Классныеруководители |
| День Здоровья | 5-9 | сентябрь | Классные руководители ст.вожатая |
| Акция «Поздравь ветерана»,«Забота», «Живые голоса»,«Дом со звездой», «Ветеран» | 5-9 | Апрель-май | Классныеруководители |
| Урок мужества | 5-9 | Май | учитель истории и обществознания |
| «Марш Победы», «Зарница», «Юнармейское многоборье» | 5-9 | Апрель-май | Классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Смотр классных уголков | 5-9 | сентябрь | Волонтеры |
| День пожилого человека | 5-9 | октябрь | Классные руководителист. вожатая  |
| День Учителя | 5-9 | октябрь | Классныеруководители ст. вожатая |
| Трудовой десант | 5-9 | октябрь, апрель | Классные руководители |
| День школьника | 5-9 |  октябрь | Классныеруководители ст. вожатая |
| Осенний бал | 5-9 | ноябрь | Классные руководителист. вожатая |
| День матери«Мама – значит нежность» | 5-9 | ноябрь | Классныеруководители ст. вожатая |
| Прием в старшеклассники«Привет, девятиклассник!» | 5-9 | ноябрь | Классные руководителист. вожатая |
| Новый год | 5-9 | декабрь | Классные руководителист. вожатая |
| День самоуправления | 5-9 | январь | Зам .директора по ВР |
| День снега | 5-9 | январь | Волонтеры |
| День Защитника Отечества | 5-9 | февраль | Классныеруководители ст. вожатая |
| Фестиваль «Когда поют мальчишки» | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| Праздник мам | 5-9 | март | Классные руководители |
| «Пасха радость нам несет» | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| День здорового питания | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| Фестиваль «Мирное небо над головой» | 5-9 | Май | Классныеруководители  |
| Митинг-реквием ко Дню Победы | 5-9 | Май | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| Последний звонок | 5-9 | Май | Классныеруководителизам. директора по ВР |
| День Защиты детей | 5-9 | Июнь | Классные руководители |

|  |
| --- |
| Курсы внеурочной деятельности |
| Название курса | Классы | Количество часовв неделю | Ответственные |
| Мой родной край | 5 | 1 | Журавлёва И.А. |
| Занимательная математика | 5 | 1 | Пузырёва Л.А. |
| Я- исследователь | 6 | 1 | Яранцева Е.В. |
| Волейбол | 7 | 1 | Пуговкина О.А. |
| Волшебная радость творчества | 6,7 | 1 | Рыжухина С.Н. |
| Шахматы | 7,8 |  | Пузырёва Л.А. |
|  Юный химик | 8,9 | 2 |  Тимакова А.А. |
| Человек и общество |  8.9 | 1 |  Зайцева О.Н. |
| Самоуправление |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Выбор актива класса | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Вступление в волонтеры | 7-9 | сентябрь | Классные руководители |
| Смотр актива класса | 5-9 | январь | Волонтеры |
| Классные собрания | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Организация дежурства по школе | 7-9 | согласно графику | Классные руководители |
| Рейтинг«Самый классный класс» | 5-9 | по итогам триместра и уч.года | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| Итоговое отчетное заседание | 5-9 | в конце уч. года | Классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | руководители |
| Моделирование школьного сообщества в социальных сетях | 5-9 | в течение уч.года | Классные руководители |
| Профориентация |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Экскурсия на предприятия и учреждения в районе | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| Урок Успеха | 5-9 | в течение уч.года | Классные руководители |
| Классные часы на профориентационную тематику | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет (портал«Проектория»,«Билет в будущее») | 5-9 | в течение года | Классные руководители Зам. директора по ВР . |
| Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) | 5-9 | февраль | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| Психологическое тестированиепо выбору профессии | 9 | март | Зам. директора по ВР |
| Месячник по профориентации«Шаги в профессию» | 5-9 | апрель | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| Конкурс сочинений«Профессии моей семьи» | 5-9 | апрель | Зам. директора по ВР |
| Школьные медиа |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Размещение информации о деятельности школы на сайте ОУ и социальных сетях«ВКонтакте», «Одноклассники» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Выпуск школьной газеты « Школьный звон» | 8-9 | 1 раз в триместр | Классные руководители |

|  |
| --- |
| Детские общественные объединения |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Формирование актива РДШ | 8-9 | сентябрь | Классные руководители Ст. вожатая , зам. директора по ВР |
| Оформление стенда РДШ | 8-9 | сентябрь | Классные руководителиСт. вожатая , зам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ | 3-4 | октябрь | Классные руководители Ст. вожатая , зам. директора по ВР |
| Сбор актива РДШ | 8-9 | в течение года | Классные руководителиСт. вожатая , зам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ. День Знаний. | 5-9 | сентябрь | Классные руководители Ст. вожатая , зам. директора по ВР |
| День рождения РДШ. | 5-9 | октябрь | Классные руководители Ст. вожатая , зам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ.«День народного единства» | 5-9 | ноябрь | Классные руководители Ст. вожатая , зам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ. Всемирный день ребенка | 5-9 | ноябрь | Классные руководители Ст. вожатая , зам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ: день инвалидов: уроки доброты | 5-9 | декабрь | Классные руководителиСт. вожатая , зам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ. День Героев России. | 5-9 | декабрь | Классные руководители Ст. вожатая , зам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ. 23февраля-День Защитника Отечества. | 5-9 | февраль | Классные руководителиСт. вожатая |
| Присоединение Крыма к России-18 марта | 8-9 | март | Классные руководители  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Единый день профориентации. |  |  | Руководители, зам. директора по ВР  |
| День единых действий РДШ. Международный женский день. | 5-9 | март | Классные руководители  |
| День единых действий РДШ. Международный день детского телевидения и радиовещания. | 5-9 | март | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| Всемирный День Здоровья | 5-9 | апрель | Классные руководителиЗам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ. Гагаринский урок «Космос-это мы» | 5-9 | апрель | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ. Праздник весны и труда. | 5-9 | май | Классные руководителиСт. вожатая |
| День единых действий РДШ. День Победы | 5-9 | май | Классные руководители Ст. вожатая |
| День защиты детей | 5-9 | июнь | Классные руководители Зам.директора по ВР |
| День единых действий РДШ. День физкультурника | 5-9 | август | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| День единых действий РДШ. День государственного флага. | 5-9 | август | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| «Музыкальные перемены». Волонтеры | 8-9 | в течение года | Классные руководители Зам. директора по Вр |
| Совет волонтеров | 8-9 | в течение года | Классные руководители Зам. директора по Вр |
| Акция «Забота», «Ветеран живет рядом» | 8-9 | в течение года | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| Организация предметно-эстетической среды |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Участие в Акции «Школьный двор» | 5-9 | сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Природа моего поселка»«Мы в ответе за тех, кого приручили»«В лесу родилась елочка» | 5-6 | в течение года | Классные руководители |
| Смотр экоотрядов | 5-9 | ноябрь | Волонтеры |
| Благоустройство классных кабинетов (озеленение) | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Оформление помещенийшколы к праздникам, церемониям | 8-9 | в течение года | Классные руководители |
| Оформление тематических стендов | 7-9 | в течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | сентябрь, декабрь, ма й | Классные руководителиЗам.директора по ВРПедагог- психолог  |
| День семьи | 5-9 | сентябрь | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | 5-9 | в течение года | Зам.директора по ВР |
| День открытых дверей | 9 | апрель | Зам. директора по Вр |
| Фестиваль семей | 5-9 | март | Классные руководители |
| Семейный Всеобуч:«Знакомство с Уставом школы»«Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе и дома»«Трудности адаптации пятиклассников в школе»«Особенности переходного возраста»«Как подготовить себя и ребенка к экзаменам»«Обязанности родителей по организации досуга ребенка во внеурочное и каникулярное время»«Безопасное лето» | 5-9 | в течение года | Классные руководителиЗам.директора по ВРПедагог- психолог |

|  |
| --- |
| Школьный урок(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |
| Классное руководство(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей) |

**3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой, способными к профессиональной деятельности.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Со всеми педагогическими работниками школы заключены трудовые договоры.

**Укомплектованность МОУ «Репьевская СШ» педагогическими, руководящими и иными работниками**

В образовательном учреждении на уровне основного общего образования работают 11 педагогов, из них 10 имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

Высшую категорию имеют 6 педагогов (50%), первую категорию имеют 3 педагогов (25%), 2 (19%) педагогов имеют соответствие занимаемой должности

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Занимаемая должность** | **Преподаваемые дисциплины** | **Категория** | **Образование** |
|
| 1. | Журавлева И.А. | Зам. директора по ВР, учитель  | География  | первая | высшее |
| 2 | Пуговкина О.А. | учитель | ОБЖ, Физическая культура | высшая | высшее |
| 3 | Безуглая Е.Е. | Учитель | Русский язык,Литература,  | высшая | высшее |
| 4 | Тимакова А.А. | Зам. директора по УВ ,Учитель  | Химия | высшая | высшее |
| 5 | Рыжухина С.Н. | Учитель, ст вожатая | Изобразительное искусство | высшая | ср-спец |
| 6 | Яранцева Е.В. | Учитель | Математика, физика | первая | высшее |
| 7 | Пирогова О.В. | Учитель | Информатики, математики, биологии | первая | высшее |
| 8 | Пузырева Л.А. | Учитель | Математика, физика | высшая | высшее |
| 9 | Зайцева О.Н. | Учитель | История, обществознание | высшая | высшее |
| 10 | Теслюк О.С. | Учитель | Английский язык | соотв. | высшее |
| 11 | Рахманова Г.Ю. | Учитель | Музыка  | соотв. | Высшее |
| 12 | Мандракова Т.М. | Учитель  | Английский язык | высшая | Высшее |