Утверждаю:

 Директор « МОУ Репьевская СШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Терещенко

 Пр№\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Тимаковой Алии Агадыловны**

**«МОУ РЕПЬЕВСКАЯ СШ»**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Вид деятельности** | **Содержание работы** | **Форма****отчетности** | **Сроки** |
| **1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении** | Просвещение | Выступление на педагогическом совете на тему: «Реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования» | *разработки тем* | сентябрь |
| Родительское собрание на тему: «Особенности  реализации нового стандарта образования. ФГОС» (для родителей 1 класса) | *разработки тем* | сентябрь |
| Диагностика | Диагностика надпредметных и личностных компетентностей учащихся 1-х кл. Диагностика уровня развития компонентов учебной деятельности учащихся 4-х, 10-х классов (ГИТ КОТ)Изучение сформированности УУД у обучающихся 7-9кл. (Программа авторского коллектива педагогов-психологов ОГБУ Центр ОСИ)  | *Заключение по результатам диагностики* | октябрь-декабрьноябрь-декабрьапрель-май |
| Коррекционно-развивающая работа | Развивающие занятия по программе Е.В.Языкановой «Развивающие задания»*1 кл.- 30 часов/1 раз в неделю**2кл.-30 часов/1 раз в неделю**3кл.-30 часов/1 раз в неделю**4кл.-30 часов/1 раз в неделю*Занятия с учащимися 5-го класса (Е.Г.Коблик. «Программа адаптации детей к средней школе») Всего 12 часов/1 раз неделюМодульная программа развивающих занятий «Фарватер» для обучающихся 7-9-х кл.( Е.В.Емельяновой) 7 кл. -32 ч./1 раз в неделю  | *Журнал групповых форм работы* | октябрь-май(1 кл.)сентябрь-апрель(2,3,4 классы)октябрь-декабрьсентябрь-апрель |
| Консультативная работа | Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросампсихологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении  | *Журнал консультаций* | в течение года |
| **2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)** | Просвещение | Выступление на пед.совете на тему: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Задачи ПМПК».Презентация для педагогов «Особые дети в обычной школе».Родительские собрания: «Оказание помощи и поддержки детям в учебной деятельности» для родителей 1,5,10 классов. | *Журнал гр. форм работы, разработки тем* | октябрьоктябрьоктябрь-ноябрь |
| Диагностика | Психодиагностический комплекс методик, определяющий уровень развития познавательной деятельности младших школьников. Авторы: Л.И.Переслени, Е.М.Мастюкова, Л.Ф.ЧупровДиагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности младших школьников. Авторы: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго. | *Заключение по результатам диагностики* | сентябрь майсентябрь май |
| Коррекционно-развивающая работа | Развивающие занятия по развитию внимания, памяти, восприятия, мышления.3-4 кл.(Программа составлена на основе рекомендаций и разработокЕ.К. Лютовой, Г.Б. Мониной, Самоукина Н.В, А.А. Осиповой, Л.И. Малашинской)Всего: 20 занятий-1раз в неделю | *Журнал групповых форм работы* | сентябрь-апрель |
| Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования | *Журнал консультаций* | 1 раз в месяц |
| **3. Развитие социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.** | Просвещение | Выступление на педагогическом совете на тему: «Моббинг. Методы психологической защиты».Родительское собрание «Адаптация и дезадаптация: проблемы и способы их предотвращения» (1, 5, 10–е кл.)Родительское собрание: «Психологические особенности младшего подросткового возраста. Помощь подростку в переходном периоде (5-6 кл)» | *Журнал гр. форм работы, разработки тем* | ноябрьноябрь (1кл,5кл.,10кл.) декабрь (5кл.,6кл.) |
| Диагностика | Изучение развития социальной компетентности школьников 8-9 кл. (Тест 16-факторный опросник личностных черт Кеттела).  | *Заключение по результатам диагностики* | январь |
| Коррекционно-развивающая работа | Занятие с элементами тренинга для учителей «Поверь в себя» (Автор мини-тренинга С.В.Дубовик)Занятия с элементами тренинга по формированию жизненной стойкости («Развитие социальной компетентности школьников в образовательной среде» под ред.М.И.Лукьяновой).5-6 и 7-8кл. 12 часов/1 раз в неделю9-11 классы.18 часов/2 раза в неделю | *Журнал групповых форм работы* | ноябрьдекабрь-март декабрь-апрель |
| Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам развития психологической компетентности всех участников образовательного процесса  | *Журнал консультаций* | II четверть |
| **4. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.** | Просвещение | Выступление на классных часах на тему: «Выбор профессии. Найти себя» (9 кл.-1 час.,11 кл.-1час.)Выступление на педсовете «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ»Родительское собрание:«Как оказать помощь ребёнку на этапе выбора профессии». | *Журнал гр. форм работы, разработки тем* | январьфевральянварь |
| Диагностика | Определение интересов и склонностей у учащихся 9-11-х классов (Карта интересов, ОПГ, Голланд)«Шкала социально-ситуативной тревожности» О. Кондаша (9,11 классы) | *Заключение по результатам диагностики* | январьоктябрь |
| Коррекционно-развивающая работа | Занятия в 9-11классах по программе И.В.Дубровиной «Программа развития временной перспективы и способности к целеполаганию у учащихся 15-17 лет» (9,11классы)Всего 8 занятий, 1 раз в неделю | *Журнал групповых форм работы* | январь-февраль |
| Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросампсихологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения | *Журнал консультаций* | в течение учебного года |
| **5. Профилактика деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков.** | Просвещение | Выступление на пед.совете на тему: «Технологии разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательных организациях».Лекция для педагогов«Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи».Выступление на пед.совете по теме: «Профилактика асоциального поведения детей и подростков» Классные часы по теме: «Пагубные привычки»(для 1-4 кл.-1 ч.;5-6кл.-1 ч.,7-9кл.-1ч.,10-11кл.-1ч.) Всего: 11ч.,1 час в каждом классе | *Разработки тем* | январьноябрьдекабрьдекабрь (1-2кл.;3-4) январь (5-6кл.;7-9кл.;10-11кл.) |
|  | Диагностика | Анкета. Изучение склонностиподростков к отклоняющемуся поведению | *Заключение по результатам диагностики* | ноябрь |
| Коррекционно-развивающая работа | Занятие с элементами тренинга по профилактике наркомании среди подростков 15-18 лет «Красный квадрат»(сборник Е.В.Емельяновой «Фарватер»)Всего: 12 часов/1 раз в неделю | *Журнал групповых форм работы* | февраль-апрель |
| Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросампрофилактики деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков. | *Журнал консультаций* | в течение года |
| **6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.** | Просвещение | Групповое занятие для педагогов по теме: «Учительский стресс»Выступление на пед.совете по теме: «Психолого-педагогические особенности здоровосберегающей педагогики»Классные часы на тему: «Что такое психологическое здоровье и как его сохранить» в 9-11 классах | *Журнал гр. форм работы, разработки тем* | январьфевральмарт |
| Диагностика | Изучение психологического здоровья учащихся1-х, 5-х,10-х классов (по единой программе психодиагностических исследований) | *Заключение по результатам диагностики* | октябрь-ноябрь |
| Коррекционно-развивающая работа | Занятие в тренинговом режиме «Быть уверенным- это здорово!»( сборник Е.В.Емельяновой «Фарватер»)для 7-8 кл.-1 занятие, 9-11кл.-1 занятиеЗанятие для 9,11классов по профилактике стрессовых состояний в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.(Журнал «Психолог в школе»№5 (17)май 2015г. Автор:А.В.Власова) Всего 2 занятия, 1 раз в неделю(групповое) | *журнал групповых форм работы* | февраль-мартапрель |
|  | Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса. | *журнал консультаций* | декабрь |
| **7. Организационно-методическая работа** |  | Методические объединения, семинары, круглые столы, школы молодого психолога |  | в течение учебного года |