Утверждаю:

Директор « МОУ Репьевская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Терещенко

Пр№\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2016г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Тимаковой Алии Агадыловны**

**«МОУ РЕПЬЕВСКАЯ СШ»**

**НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Вид деятельности** | **Содержание работы** | **Форма**  **отчетности** | **Сроки** |
| **1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении** | Просвещение | Выступление на педагогическом совете на тему: «Реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования» | *разработки тем* | сентябрь |
| Родительское собрание на тему: «Особенности  реализации нового стандарта образования. ФГОС» (для родителей 1 класса) | *разработки тем* | сентябрь |
| Диагностика | Диагностика надпредметных и личностных компетентностей учащихся 1-х кл.  Диагностика уровня развития компонентов учебной деятельности учащихся 4-х, 10-х классов (ГИТ КОТ)  Изучение сформированности УУД у обучающихся  7-9кл. (Программа авторского коллектива педагогов-психологов ОГБУ Центр ОСИ) | *Заключение по результатам диагностики* | октябрь-декабрь  ноябрь-декабрь  апрель-май |
| Коррекционно-развивающая работа | Развивающие занятия по программе Е.В.Языкановой «Развивающие задания»  *1 кл.- 30 часов/1 раз в неделю*  *2кл.-30 часов/1 раз в неделю*  *3кл.-30 часов/1 раз в неделю*  *4кл.-30 часов/1 раз в неделю*  Занятия с учащимися 5-го класса (Е.Г.Коблик. «Программа адаптации детей к средней школе») Всего 12 часов/1 раз неделю  Модульная программа развивающих занятий «Фарватер» для обучающихся 7-9-х кл.( Е.В.Емельяновой) 7 кл. -32 ч./1 раз в неделю | *Журнал групповых форм работы* | октябрь-май(1 кл.)  сентябрь-апрель(2,3,4 классы)  октябрь-декабрь  сентябрь-апрель |
| Консультативная работа | Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросампсихологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении | *Журнал консультаций* | в течение года |
| **2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)** | Просвещение | Выступление на пед.совете на тему: «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Задачи ПМПК».  Презентация для педагогов «Особые дети в обычной школе».  Родительские собрания: «Оказание помощи и поддержки детям в учебной деятельности» для родителей 1,5,10 классов. | *Журнал гр. форм работы, разработки тем* | октябрь  октябрь  октябрь-ноябрь |
| Диагностика | Психодиагностический комплекс методик, определяющий уровень развития познавательной деятельности младших школьников. Авторы: Л.И.Переслени, Е.М.Мастюкова, Л.Ф.Чупров  Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности младших школьников. Авторы: Н.Я.Семаго, М.М.Семаго. | *Заключение по результатам диагностики* | сентябрь май  сентябрь май |
| Коррекционно-развивающая работа | Развивающие занятия по развитию внимания, памяти, восприятия, мышления.3-4 кл.(Программа составлена на основе рекомендаций и разработокЕ.К. Лютовой, Г.Б. Мониной, Самоукина Н.В, А.А. Осиповой, Л.И. Малашинской)Всего: 20 занятий-1раз в неделю | *Журнал групповых форм работы* | сентябрь-апрель |
| Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования | *Журнал консультаций* | 1 раз в месяц |
| **3. Развитие социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.** | Просвещение | Выступление на педагогическом совете на тему: «Моббинг. Методы психологической защиты».  Родительское собрание «Адаптация и дезадаптация: проблемы и способы их предотвращения» (1, 5, 10–е кл.)  Родительское собрание: «Психологические особенности младшего подросткового возраста. Помощь подростку в переходном периоде (5-6 кл)» | *Журнал гр. форм работы, разработки тем* | ноябрь  ноябрь  (1кл,5кл.,10кл.)  декабрь  (5кл.,6кл.) |
| Диагностика | Изучение развития социальной компетентности школьников 8-9 кл. (Тест 16-факторный опросник личностных черт Кеттела). | *Заключение по результатам диагностики* | январь |
| Коррекционно-развивающая работа | Занятие с элементами тренинга для учителей «Поверь в себя» (Автор мини-тренинга С.В.Дубовик)  Занятия с элементами тренинга по формированию жизненной стойкости («Развитие социальной компетентности школьников в образовательной среде» под ред.М.И.Лукьяновой).  5-6 и 7-8кл. 12 часов/1 раз в неделю  9-11 классы.18 часов/2 раза в неделю | *Журнал групповых форм работы* | ноябрь  декабрь-март декабрь-апрель |
| Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам развития психологической компетентности всех участников образовательного процесса | *Журнал консультаций* | II четверть |
| **4. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.** | Просвещение | Выступление на классных часах на тему: «Выбор профессии. Найти себя» (9 кл.-1 час.,11 кл.-1час.)  Выступление на педсовете «Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ»  Родительское собрание:«Как оказать помощь ребёнку на этапе выбора профессии». | *Журнал гр. форм работы, разработки тем* | январь  февраль  январь |
| Диагностика | Определение интересов и склонностей у учащихся 9-11-х классов (Карта интересов, ОПГ, Голланд)  «Шкала социально-ситуативной тревожности» О. Кондаша (9,11 классы) | *Заключение по результатам диагностики* | январь  октябрь |
| Коррекционно-развивающая работа | Занятия в 9-11классах по программе И.В.Дубровиной «Программа развития временной перспективы и способности к целеполаганию у учащихся 15-17 лет» (9,11классы)Всего 8 занятий, 1 раз в неделю | *Журнал групповых форм работы* | январь-февраль |
| Консультативная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросампсихологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения | *Журнал консультаций* | в течение учебного года |
| **5. Профилактика деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков.** | Просвещение | Выступление на пед.совете на тему: «Технологии разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательных организациях».  Лекция для педагогов«Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи».  Выступление на пед.совете по теме: «Профилактика асоциального поведения детей и подростков»  Классные часы по теме: «Пагубные привычки»  (для 1-4 кл.-1 ч.;5-6кл.-1 ч.,7-9кл.-1ч.,10-11кл.-1ч.) Всего: 11ч.,1 час в каждом классе | *Разработки тем* | январь  ноябрь  декабрь  декабрь (1-2кл.;3-4) январь (5-6кл.;7-9кл.;10-11кл.) |
|  | Диагностика | Анкета. Изучение склонности  подростков к отклоняющемуся поведению | *Заключение по результатам диагностики* | ноябрь |
| Коррекционно-развивающая работа | Занятие с элементами тренинга по профилактике наркомании среди подростков 15-18 лет «Красный квадрат»(сборник Е.В.Емельяновой «Фарватер»)Всего: 12 часов/1 раз в неделю | *Журнал групповых форм работы* | февраль-апрель |
| Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросампрофилактики деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков. | *Журнал консультаций* | в течение года |
| **6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.** | Просвещение | Групповое занятие для педагогов по теме: «Учительский стресс»  Выступление на пед.совете по теме: «Психолого-педагогические особенности здоровосберегающей педагогики»  Классные часы на тему: «Что такое психологическое здоровье и как его сохранить» в 9-11 классах | *Журнал гр. форм работы, разработки тем* | январь  февраль  март |
| Диагностика | Изучение психологического здоровья учащихся1-х, 5-х,10-х классов (по единой программе психодиагностических исследований) | *Заключение по результатам диагностики* | октябрь-ноябрь |
| Коррекционно-развивающая работа | Занятие в тренинговом режиме «Быть уверенным- это здорово!»( сборник Е.В.Емельяновой «Фарватер»)для 7-8 кл.-1 занятие, 9-11кл.-1 занятие  Занятие для 9,11классов по профилактике стрессовых состояний в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.(Журнал «Психолог в школе»№5 (17)май 2015г. Автор:А.В.Власова)  Всего 2 занятия, 1 раз в неделю(групповое) | *журнал групповых форм работы* | февраль-март  апрель |
|  | Консультационная работа | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса. | *журнал консультаций* | декабрь |
| **7. Организационно-методическая работа** |  | Методические объединения, семинары, круглые столы, школы молодого психолога |  | в течение учебного года |